

## PLS 2012 – Laboratorio di orientamento

Ti chiediamo di rispondere con la **massima sincerità** alle seguenti domande che ci permetteranno, in futuro, di migliorare questo laboratorio.

### Qualche domanda su di te.

1) Quale scuola frequenti?

liceo scientifico 64%

altro liceo 24%

istituto tecnico 8%

istituto professionale 4%

---

2) Quale anno di scuola secondaria (da 1 a 5) frequenti?

1 0%

2 0%

3 0%

4 32%

5 67%

---

3) Come valuti il tuo rendimento in matematica, da 1 (molto scarso) a 5 (molto buono)?

1 4%

2 4%

3 17%

4 56%

5 19%

---

4) Qual è il primo aggettivo che ti viene in mente a proposito della matematica?

utile 12%

bella 13%

interessante 40%

divertente 27%

inutile 0%

noiosa 0%

astrusa 2%

inevitabile 6%

---

## Qualche domanda sul laboratorio.

5) Come valuti la difficoltà dei quiz iniziali che ti abbiamo proposto a ogni incontro, da 1 (molto semplici) a 5 (molto difficili)?

1 2%                      2 23%                      3 39%                      4 34%                      5 2%

---

6) Come giudichi i brevi seminari che ti abbiamo proposto, da 1 (per niente interessanti) a 5 (molto interessanti)?

1 4%                      2 6%                      3 36%                      4 41%                      5 13%

---

7) I brevi seminari che ti abbiamo proposto sono riusciti a farti apprezzare il legame tra la matematica e le altre scienze?

decisamente no 2%    più si che no 60%  
più no che si 2%    decisamente si 15%  
non so 21%

---

8) Hai provato a svolgere a casa gli esercizi di approfondimento?

nessuno 30%    molti 4%  
qualcuno 53%    quasi tutti 6%  
circa metà 7%

---

9) Come valuti complessivamente questo laboratorio, con un voto da 1 (del tutto negativamente) a 5 (del tutto positivamente)?

1 0%                      2 2%                      3 13%                      4 62%                      5 23%

---

## Commenti

- quelli che vanno a scuola il sabato, il venerdì vogliono stare a casa a grattarsi. cambiate giorno
- due ore e mezza sono un po' troppe, considerando il tempo per arrivare e tornare, tutto il pomeriggio e' occupato.
- secondo me la durata del laboratorio e' stata un po' troppo lunga (nelle singole giornate)
- l'80% di noi ha gradito il corso il 20% non ha svolto gli esercizi a casa! ci e' piaciuto!
- poco tempo per la correzione degli esercizi svolti
- troppo poco tempo per la correzione degli esercizi nella seconda parte dell'incontro
- interessante e utile, potrebbe pero' risultare ancora piu' utile con qualche spiegazione degli argomenti da parte dei professori (e non cartacei)
- forse avrei preferito prima del test iniziale una breve spiegazione sull'argomento da trattare; mentre subito dopo una correzione piu' attenta. Nel complesso mi e' sembrato molto utile come approfondimento, e proprio come primo approccio al mondo universitario
- il laboratorio dovrebbe essere ancora piu' coinvolgente e ci dovrebbe essere maggiore dialogo tra studenti e insegnanti
- fantastici! grazie
- si, mi e' piaciuto, complimenti!