## PLS 2012 – Laboratorio di orientamento 7 – Test finale

1) Una grandezza M dipende dalla grandezza I nel modo seguente:  $M = \log_{10}(I/100)$ . Sia  $M_1$  il valore di M in corrispondenza di  $I = I_1$ , e  $M_2$  il valore di M in corrispondenza di  $I = I_2$ . Se  $I_2/I_1 = 10$  allora

(A) 
$$M_2 - M_1 = 1$$

(D) 
$$M_2/M_1 = \log_{10} 10^{-1} = -1$$

**(B)** 
$$M_2 - M_1 = 10$$

(E) 
$$M_2/M_1 = 10$$

(C) 
$$M_2/M_1 = 1$$

2) Il numero 2/9 - 3/10 è

**(E)** 
$$1/15$$

**(B)** 
$$-1/90$$

**(D)** 
$$-7/90$$

- 3) Il linguaggio scientifico non è come quello che si usa nelle normali conversazioni e richiede molta precisione nei termini che si utilizzano. Tra le affermazioni seguenti una sola **non è vera**, quale?
- $(\mathbf{A})$  tra i numeri interi 1, 6, 18, 24, 66, 88 al più uno è dispari
- (B) tra i numeri interi 4, 5, 18, 19, 27, 99 almeno uno è pari
- (C) tra i numeri interi 2, 7, 18, 19, 25, 97 ve ne sono alcuni dispari
- (D) tra i numeri interi 6, 5, 18, 19, 25, 98 al più uno è pari
- (E) tra i numeri interi 2, 7, 18, 19, 26, 97 ve ne sono alcuni pari

- 4) Se a è un numero positivo, la disequazione  $\frac{ax^2}{a-x} > 0$  ha come soluzione
- $(\mathbf{A}) \ x \in (-a, a) \qquad (\mathbf{C}) \ x > a$

- (B) x < a
- (D) qualunque x rea- (E) x > 0
- 5) Sia  $x = \frac{10^{-3}}{10^{-5} \times 10^9}$ . Quanto vale x?
- (A)  $x = 10^{-7}$

**(D)**  $x = 10^{-17}$ 

**(B)**  $x = 10^{11}$ 

(E)  $x = 10^1$ 

- (C)  $x = 10^{-1}$
- 6) Il rapporto  $\frac{x+y}{7x^2-7y^2}$  si può scrivere anche come
- (A) (x+y)/(7(x-y))
- (D) x/7 + y/7

(B) x/7 - y/7

(E) (x-y)/(7(x+y))

- (C) 1/(7(x-y))
- 7) Sia  $x = \frac{0.03}{0.006}$ ; quale delle seguenti affermazioni è vera?
- (A)  $x = \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = 10^{-3}$
- (C)  $x = \frac{1}{2} \cdot 10$ 
  - (D)  $x = 2 \cdot 10^{-1}$

(B)  $x = \frac{1}{20}$ 

(E)  $x = \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = 10^3$ 

- 8) La disequazione -2 < -3x è equivalente a
- (A) x < -2/3 se x < 0, e x > 2/3 se x > 0
- **(B)** x < 2/3
- (C) x > -2/3
- (D) x < -2/3
- (E) x > 2/3
- 9) Aumentando del 20% la lunghezza del lato di una scatola cubica, il volume
- (A) aumenta dell'60%
- (D) aumenta del 40%
- (B) aumenta del 73% circa
- (E) aumenta del 20%
- (C) aumenta del 1600%
- 10) Vogliamo ordinare in ordine crescente i seguenti numeri 0,6  $\sqrt{2}$  4/5 7/3 1,5. L'ordinamento corretto è
- (A)  $0.6 \ 4/5 \ 7/3 \ \sqrt{2} \ 1.5$
- **(D)**  $\sqrt{2}$  0,6 4/5 1,5 7/3
- **(B)** 4/5 0,6 1,5  $\sqrt{2}$  7/3
- (E)  $0.6 \ 4/5 \ \sqrt{2} \ 1.5 \ 7/3$
- (C)  $0.6 7/3 1.5 \sqrt{2} 4/5$
- **11)** Il numero  $(27^{2/3})^2$  vale
- **(A)** 3

(C) 729

**(E)** 81

**(B)**  $9^3$ 

**(D)** 1

12) Per preparare uno sciroppo dobbiamo sciogliere 650 g di zucchero in 1,5 litri di acqua. Se vogliamo preparare lo stesso sciroppo usando 3/4 di litro di acqua, quanto zucchero dobbiamo usare?

- (A) 325 g
- (C) 345 g

**(E)** 360 g

**(B)** 365 g

**(D)** 350 g

13) L'anno scorso il raccolto di mais è stato attaccato da due successive ondate di parassiti, la Piralide e la Diabrotica, che hanno compromesso l'esito dell'annata. Il primo parassita ha infatti reso inutilizzabile la metá del raccolto, il secondo ha distrutto il 60% di quello che era rimasto. Quale frazione del raccolto si è potuta utilizzare?

- (A) un trentesimo del raccolto
- (D) un terzo del raccolto
- (B) un decimo del raccolto
- (E) niente di quello che è stato raccolto

(C) un quinto del raccolto

14) Il quadrato del binomio -2a + b è

(A)  $4a^2 + 4ab + b^2$ 

(B)  $-4a^2 + 4ab + b^2$ 

(D)  $4a^2 - 4ab + b^2$ (E)  $-4a^2 - 4ab - b^2$ 

(C)  $-4a^2 - 4ab + b^2$ 

15) In un piano cartesiano un triangolo ha i vertici nei punti di coordinate (0,0), (0,1), (1,1). La sua area è

(A)  $2\sqrt{2}$ 

(C) 1/2

**(D)**  $\sqrt{2}/2$ 

**(B)** 1

 $(\mathbf{E}) \sqrt{2}$ 

16) L'uguaglianza  $\frac{xy}{x^2-y^2}=0$  è verificata se e solo se

(A) y = 0

- $(\mathbf{D}) \ x = 0$
- **(B)** xy = 0, ma  $x \neq 0$  o  $y \neq 0$  **(E)** x = 0 e y = 0

(C) x = 1 e y = 0

17) Quali tra i seguenti punti non appartiene al grafico della della funzione f(x) = 2x/(1-x)?

(A) (2, -4)

**(D)** (1,2)

**(B)** (3, -3)

(E) (0,0)

(C) (-1, -1)

18) Dati 3 numeri h, k, n, sappiamo che h è più piccolo di n e che kè maggiore di h. Quale delle seguenti affermazioni è **sicuramente** vera?

- (A) n è minore di k
- (B) h è il più piccolo dei 3 numeri
- (C) n è il più grande dei 3 numeri
- (D) non si può sapere quale dei tre numeri è il più piccolo
- (E) k è maggiore sia di h che di n

19) L'espressione ab/(a-b)+a è uguale all'espressione

(A)  $a^2/(a-b)$ 

- (C) ab/(2a-b)
- (D)  $a a^2/b$

(B) b

(E) b/2 - a

- **20)** L'equazione  $y = 2x 3x^2$  rappresenta
- (A) una retta di coefficiente angolare 2-3x
- (B) una parabola che passa per il punto (1,1)
- (C) una parabola che passa per l'origine
- (D) una retta di coefficiente angolare -3
- (E) una retta di coefficiente angolare 2
- 21) Tre kilogrammi di cocomero costano due euro. Il rapporto 3/2 rappresenta
- (A) quanti kilogrammi di cocomero si acquistano con due euro
- (B) il costo in euro di un kilogrammo di cocomero
- (C) il costo in euro di due kilogrammi di cocomero
- (D) il costo in euro di tre kilogrammi di cocomero
- (E) quanti kilogrammi di cocomero si acquistano con un euro
- 22) Data l'equazione -2(3+x)(2+x)(1-x)=0, quali sono le sue soluzioni? è vera?
- (A) 1, 2, -2, 3 (C) 0, 1, -2, -3 (E) 1, 2, 3

- **(B)** 1, -2, -3 **(D)** -1, 2, -2, -3
- 23) In un piano, dati un punto ed una retta, esiste ed è unica, una retta che passa per il punto ed è parallela alla retta data. Questa affermazione equivale logicamente a:
- (A) dati due punti distinti, esistono due rette che passano ognuna per uno dei due punti e non si intersecano
- (B) se due rette sono parallele e passano per lo stesso punto allora sono coincidenti
- (C) dati un punto ed una retta esiste una ed una sola retta che passa per il punto e perpendicolare alla retta data

variante 2 6

- (D) nessuna delle altre
- (E) se due rette sono parallele e non coincidono allora non hanno punti di intersezione

24) Nel 2012, per ogni 4 studenti che si sono immatricolati in ingegneria chimica, ci sono stati 15 studenti che si sono immatricolati in scienze biologiche. Indicato con C il numero di studenti immatricolati in ingegneria chimica, e con B il numero di studenti immatricolati in scienze biologiche, l'affermazione precedente può essere espressa come:

(A) 
$$4 + C = 15 + B$$
 (C)  $15 + C = 4 + B$  (E)  $B = 11C$ 

(B) 
$$15C = 4B$$
 (D)  $4C = 15B$ 

25) Il tempo di dimezzamento radioattivo del cesio 137 è di 30 anni. Dopo 90 anni, quanto cesio 137 rimane in una massa iniziale di 24 grammi?

(A) 8

**(D)** 4

**(B)** 2

**(E)** 6

(C) 3

## Risposte (copia studente)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Cognome									
Nome									

## Firma:

variante 2